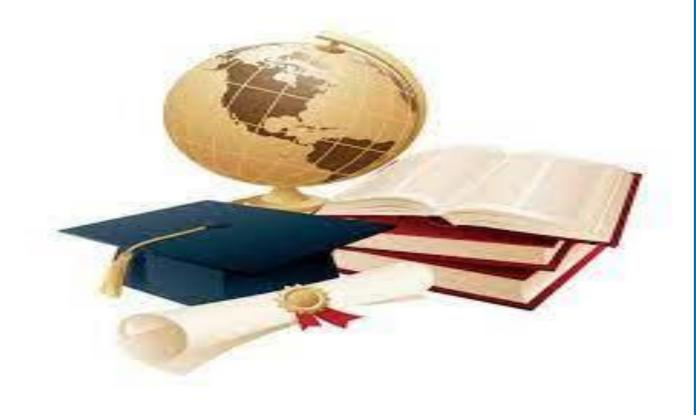
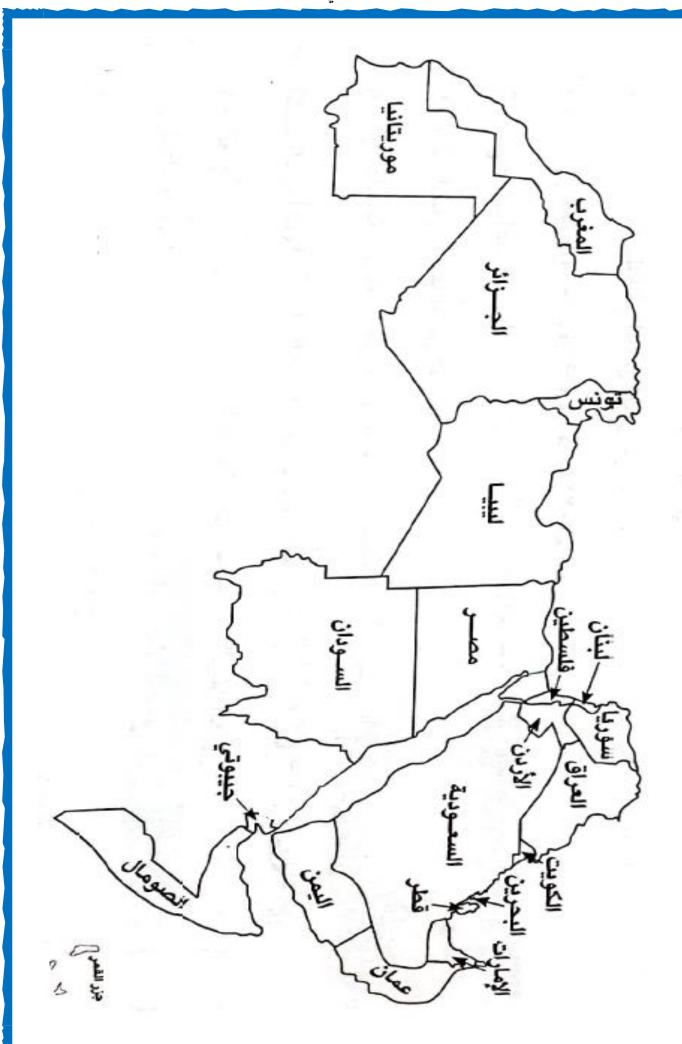
دراسات اجتماعية الصف السادس المسادس الدراسي الأول الدراسي الأول 2024 - 2023

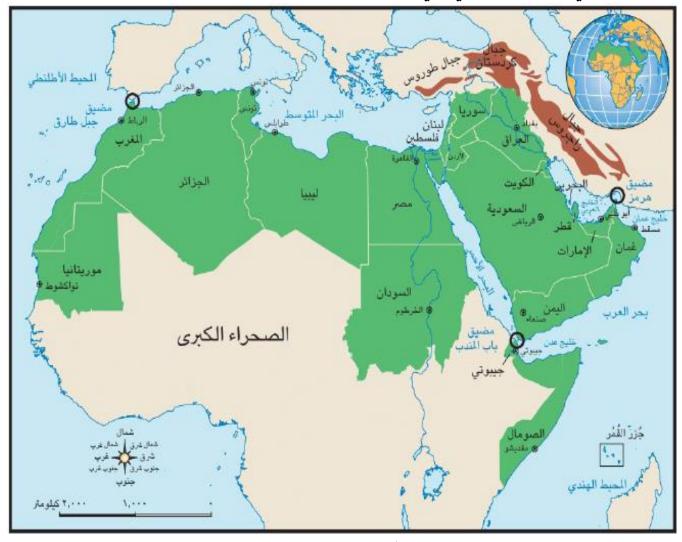




دراسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب

الدرس الأول الموقع الجغرافي للوطن العربي

- يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم (آسيا أروبا إفريقيا).
 - تمتد أراضي الوطن العربي في قارتين هما: قارة آسيا وقارة إفريقيا.



(خريطة الوطن العربي)

<u>حدود الوطن العربي:</u>

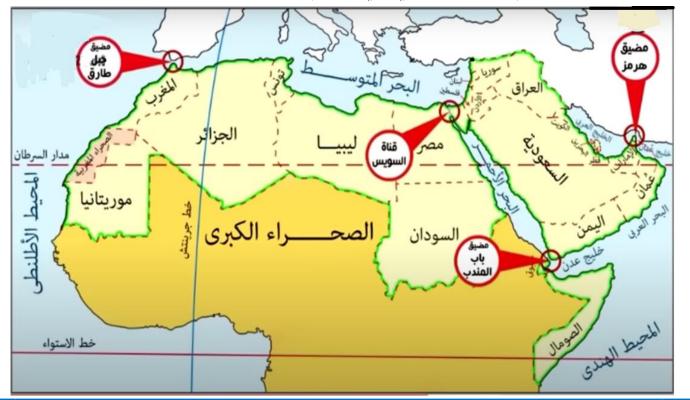
- (1) الشمال: البحر المتوسط وجبال طوروس.
- (2) الجنوب: البحر العربي والمحيط الهندي والصحراء الكبرى.
- (3) الشرق: جبال كُردستان وزاجروس والخليج العربي وخليج عُمان.
 - (4) الغرب: المحيط الأطلنطي.
 - مساحة الوطن العربي 13 مليون كم 2 (كيلو متر مربع).
 - عدد دول الوطن العربي 22 دولة.

توزيع دول الوطن العربي

الجناح الإفريقي (10 دول) 72%	الجناح الأسيوي (12 دولة) 28%
 مصر – ليبيا – تونس 	- السعودية - اليمن - عُمان
 الجزائر - المغرب - موريتانيا 	
 جيبوتي – الصومال – السودان 	 الإمارات – قطر – فلسطين
جزر القمر	 سوريا – لبنان – الأردن

الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي:

- (1) يطل الوطن العربي على عدة بحار عربية ذات أهمية تجارية هي: (البحر المتوسط – البحر الأحمر – الخليج العربي)
 - (2) يتحكم الوطن العربي في عدة ممرات بحرية هامة هي:
 - (1) مضيق هرمز. (3) مضيق باب المندب.
 - (2) مضيق جبل طارق. (4) قناة السويس.
 - * أدى هذا إلى تحكم الوطن العربي في معظم طرق التجارة العالمية.



دراسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب

دراسات اجتماعية - الصف السادس - الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 5

الأهمية الدينية للوطن العربي:

يتمتع الوطن العربي بأهمية دينية كبيرة لهذه الأسباب:

(1) هو موطن (مكان) الديانات السماوية الثلاثة:

(اليهودية - المسيحية - الإسلامية)

(2) يضم أماكن مقدسة كثيرة مثل:



الأزهر الشريف في مصر



كنيسة القيامة في فلسطين



الكعبة في مكة المكرمة

الأهمية الحضارية والثقافية:

- قامت على أرض الوطن العربي أقدم حضارات العالم مثل:
 - (1) الحضارة المصرية القديمة.
 - (2) حضارة بلاد العراق القديمة.

* كان للغة العربية والدين الإسلامي دور كبير في وجود تراث ثقافي مشترك وقيم اجتماعية مماثلة بين الدول العربية.

تذكر أن:

- البحرين أصغر دولة عربية من حيث المساحة.
 - الجزائر أكبر دولة عربية من حيث المساحة.

	رة	مام كل عبا	(خطأ) أ	ب) أو كلمة	مة (صوا	ول: اكتب كا	إل الأ	السوا
()	كبيرة.	، أهمية	عدة بحار ذات	ي على	الوطن العرب	يطل	(1)
()	•	مساحة	بة من حيث ال	ولة عربي	رين أصغر د	البحر	(2)
()		عربي.	يوي للوطن ال	ناح الأس	ليبيا في الج	تقع	(3)
(هة الشمال	, من ج	لمحيط الهندي	ي على ا	الوطن العرب	يطل	(4)
()			22 دولة.	العربي ا	دول الوطن	عدد	(5)
()		ساحة.	من حيث الم	لة عربية	ردية أكبر دو	السعو	(6)
()	عالم.	نمارات ال	عربي أقدم حض	الوطن ال	على أرض	قامت	(7)
()			ساحة مصر.	بر من م	ئة الجزائر أك	مساد	(8)
			يحة	الإجابة الصد	طا تحت	اني: ضع خد	إل الث	السوا
	. ² کم	مليون			عربي	حة الوطن ال	مسا	(1)
15	(7)	14	(で)	13	(ب)	12	(أ)	
	دولة.				لعربي	دول الوطن ا	عدد	(2)
23	(7)	22	(5)	21	(`	20	(أ)	
	الغرب.	من جهة		محيط	ب على ال	الوطن العربج	يطل	(3)
المتجمد	(7)	الهندي	(5)	الهادي	(<u>`</u>	الأطلنطي	(أ)	
	•		يقي	ي الجناح الإفر	العربي فر	دول الوطن ا	من	(4)
السودان	(7)	اليمن	(5)	لبنان	(`	الكويت	(أ)	
	•			المساحة	من حيث	دولة عربية	أكبر	(5)
مصر	(7)	السودان	(5)	الجزائر	(<u>)</u>	السعودية	(1)	
•	ن العربي.	الوطر	•••••		•	جبال زاجرو،	_	(6)
غرب	(7)	شرق	(5)		` '	شمال	` '	
						الث: أكمل ال		
•					••	لأماكن المقد		` '
•						ِ دولة عربية		` '
•		بية	ول العر	لتي تجمع الد			_	` '
•				المساحة	من حيث	دولة عربية ،	أكبر	(4)

2024/2023 أ. سمير الغريب 7	_ الفصل الدراسي الأول	ة _ الصف السادس	دراسات اجتماعيا

أحب	ىع: ا	، الرا	السوال	
* *			استوار	

(1) اكتب دليلا على أن الوطن العربي يتمتع بأهمية دينية كبيرة.

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تحكم الوطن العربي في عدة ممرات بحرية هامة.

(3) اكتب دليلًا واحدًا على أن الوطن العربي له أهمية حضارية وثقافية.

(4) ماذا تتوقع إذا زاد تحكم الوطن العربي في الممرات البحرية بشكل أكثر؟

المنظل الخامين و مرمر ما ترمته خط

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) فلسطين أكبر دولة عربية من حيث المساحة.

(2) تقع دولة المغرب في الجناح الأسيوي للوطن العربي.

(4) توجد جبال طوروس في جنوب الوطن العربي.

(5) تمتد أراضي الوطن العربي في <u>ثلاث قارات</u>.

السؤال السادس: اكتب أسماء ثلاث دول عربية تقع في الجناح الإفريقي

السوال السابع: انظر إلى الخريطة وأكمل

- يشير رقم (1) إلى المحيط

- يشير رقم (2) إلى المحيط

- يشير رقم (3) إلى جبال

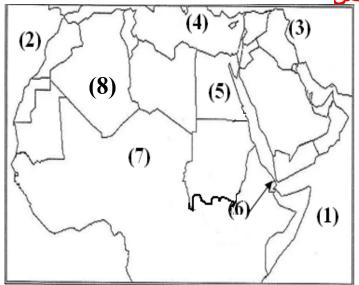
- يشير رقم (4) إلى البحر

- يشير رقم (5) إلى دولة

- یشیر رقم (6) إلی مضیق......

بشير رقم (7) إلى الصحراء

- يشير رقم (8) إلى أكبر دولة عربية في المساحة ..



الدرس الثاني ظهور الإسلام في وطننا العربي

مولد الرسول عليه:

- وُلِد سيدنا محمد ﷺ في مكة المكرمة في 12 من شهر ربيع الأول عام 570 م، وكان يتيمًا فقد تُوفي والده قبل مولده.
- تُوفِّيت والدته السيدة (آمنة بنت وهب)، وهو في سن السادسة، وقام جده (عبدالمطلب) برعايته عمه (أبوطالب)
 - عَمِلَ الرسول عَلَيْ في رعي الأغنام؛ ليساعد عمه ولا يكون عبنًا عليه، ثم عمل بالتجارة واشتهر بالصدق والأمانة، ولُقِّبَ (سُمِّي) بالصادق الأمين، وتزوج السيدة (خديجة بنت خويلد).

ظهور الإسلام

- نزل جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام على محمد رضي وهو في سن الأربعين في غار حراء بمكة، كان الرسول يذهب هناك في شهر رمضان للتأمل في الكون.
- بدأ الرسول على الدعوة إلى الدين الإسلامي وقيمه وتعاليمه السمحة، وتغيرت حياة سكان شبه الجزيرة العربية إلى الأفضل.

حياة العرب قبل ظهور الإسلام

- كان النظام القبلي هو السائد (المنتشر) في شبة الجزيرة العربية، حيث عاش العرب في قبائل لكل قبيلة شيخ يحكمها، وكانت قبيلة (قريش) التي تعيش في مكة من أشهر القبائل.

- كانت حرفة الرعي هي أشهر الحرف بالإضافة إلى بعض الحرف البسيطة مثل: (صناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية)
 - اشتغل العرب بالتجارة، ومن أشهر الرحلات التجارية:
 - رحلة الشتاء إلى اليمن.
 - رحلة الصيف إلى الشام.
 - عُرفَ العرب بالبلاغة وحب الشعر واتصف العرب ببعض الصفات:
 - * الصفات الحسنة مثل: الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد.
- * الصفات السيئة مثل: وأد البنات (دفن البنات أحياء)، وشرب الخمر والأخذ بالثأر. وقد اختفت هذه الصفات السيئة مع نزول الإسلام.

۲۷ صفرسته ۱۵۰ (المدیدة البعث النبویة ۱۲۲ م ۱۲ م ۱۲۲ م ۱۲ م ۱

مراحل الدعوة إلى الإسلام

- مرت مراحل الدعوة إلى الإسلام بأربع (4) مراحل، مرحلتين في مكة ومرحلتين بعد الهجرة إلى المدينة.

(1) المرحلة الأولى (الدعوة السرية)

- بدأ الرسول على بالدعوة السرية؛ لتجنب أذى قريش واستمرت ثلاث (3) سنوات، بدأ الرسول على بدعوة أصحابه والمقربين منه مثل:
 - زوجته (خدیجة بنت خویلد).
 - صديقه (أبو بكر الصديق).
 - ابن عمه (علي بن أبي طالب).

(2) المرحلة الثانية (الدعوة الجهرية)

- أمر الله الرسول على بدعوة قريش إلى عبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام.
- * حاربت قريش دعوة الرسول على ؛ خوفًا على مكانتها بين القبائل، فقامت بإيذاء الرسول والمسلمين وعرضت عليه المال والسلطة لترك هذا الدين، وقامت بمقاطعة وحصار المسلمين.

وثيقة المقاطعة:

- قرر كفار قريش حصار المسلمين ومنع البيع لهم، كتب كفار قريش الصحيفة وعلقوها في الكعبة؛ حتى يترك المسلمون الدين الجديد.
 - واجه الرسول على النجاه قريش بالحكمة، وحث (شجع) المسلمين على الصبر والتحمل، ثم أمر الرسول على أصحابه بالهجرة الأولى إلى الحبشة؛ لأن فيها ملكًا عادلًا يُسمى النجاشي لا يُظلم عنده أحد.
- بدأ الرسول على في نشر الإسلام بين القبائل العربية التي تفد (تأتي) إلى مكة في موسم الحج، واستجاب له وفود من أهل يثرب (المدينة المنورة).
 - مع زيادة أذى قريش للمسلمين فكر الرسول على الهجرة إلى المدينة لتبدأ مرحلة جديدة من مراحل الدعوة الإسلامية.

الهجرة إلى الحبشة:

- هي أول هجرة للمسلمين إلى الحبشة بسبب إيذاء قريش للمسلمين، ورفض النجاشي ملك الحبشة تسليم المسلمين إلى كفار قريش.

ام كل عبارة	أو كلمة (خطأ) أم	لمة (صواب)	وال الأول: اكتب ك	السر
وين. (ل وهو في سن الأرب	إسلام على الرسو	نزل جبريل برسالة الإ	(1)
()	ينة المنورة.	عمد وطلقة في المدب	وُلِد الرسول سيدنا م	(2)
()	دينة المنورة.	لمسلمين إلى الم	كانت الهجرة الأولى ل	(3)
()	ساعد عمه.	رعي الأغنام؛ لي	عَمِلَ الرسول قَطْلَقُ في	(4)
قبائل. (اً على مكانتها بين ال	لرسول صليه عليه خوفً	حاربت قریش دعوة ا	(5)
		لي أشهر الحرف	كانت حرفة الزراعة ه	(6)
()	لدعوة الجهرية.	وة إلى الإسلام با	بدأ الرسول طلق الدعو	(7)
	بة الصحيحة	بطا تحت الإجا	وال الثاني: ضع ذ	السر
•		في	وُلِد سيدنا محمد صلية	(1)
(د) العراق	مِة (ج) مصر	(ب) مكة المكر	(أ) المدينة المنورة	
•	وهو في سن	الدة الرسول عليه	تؤفيت السيدة آمنة و	(2)
(د) السادسة	(ج) الخامسة	(ب) الرابعة	(أ) الثالثة	
•	٠ ,	• • •	نزل جبریل (علیه الس	, ,
(د) ثور	(ج) أحد		(أ) حِراء	
•		, ,	استمرت الدعوة السر	(4)
(د) خمس سنوات	ت(ج) أربع سنوات	, ,	(أ) سنتين	<i>(=</i> \
•		•	كانت الهجرة الأولى لا	(5)
(د) مصر	(•)	(ب) الحبشة	` '	(6)
(د) الخمسين		حتى محمد الله والله و (ب) الثلاثين	نزلت رسالة الإسلام (أ) العشرين	(0)
(د) العصين	(•)	` '	رر) المسريل أال الثالث: أكمل الج	11, , ,
,	بت الحبشة - ثلاث	_		,
) ؛ لأن ملكها عادل.		'-	ر الرسول عليه أصد	/1 \
دن منه حدن.			استمرت دعوة الرسوا	` '
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			المعمرت دعوه الرسور من صفات العرب الح	, ,
•	•		أمر الرسول والله قرية	` '
·		<u>ن ، ، </u>	المركب المثلاث المستادة المستا	\ '/

ب 12	راسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب	اسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الد
	صحابه بالهجرة الأولى إلى الحبشة.	السؤال الرابع: أجب (1) اذكر سببا واحدا: أمر الرسول صليه أ
•	، الإسلام.	(2) اكتب نتيجة واحدة: دخول العرب في -
•	ورب قبل الإسلام.	(3) اكتب اثنين من: الصفات السيئة لل
•	ں للمسلمین.	(4) اكتب نتيجة واحدة: زيادة إيذاء قريش -
•	في رعي الأغنام.	(5) اكتب سببًا واحدًا: عَمِلَ الرسول سَلِيَّة
•		السؤال الخامس: صوب ما تحته خط
(لاد <u>العراق</u> .	(1) كانت الهجرة الأولى للمسلمين إلى ب
(ول ﷺ في غار ثور. ((2) نزل جبریل (علیه السلام) علی الرس
((3) وُلد الرسول عليه في شهر ربيع الأوا
`		السؤال السادس: حدد غير المناسبة للمج
		(الشجاعة – الكرم – شرب
		السؤال السابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
(ل علیه جبریل. ((1) الغار كان الرسول يتعبد فيه عندما نزا
(ل الإسلام.	(2) أشهر الحرف التي عمل فيها العرب قب
	لإسلام في الجدول التالي	السؤال الثامن: صنف صفات العرب قبل ا
	(2) الوفاء بالعهد.	(1) وأد البنات.
	(4) شرب الخمر.	(3) الشجاعة.
	الصفات السيئة	الصفات الحسنة
	(1)	(1)
	(0)	(2)

الدرس الثالث هجرة الرسول إلى وتأسيس الدولة الإسلامية

- دعا الرسول على وفودًا (جماعات) من أهل يثرب في موسم الحج إلى الإسلام، آمنوا به وبايعوه (عاهدوه) على حمايته ونصرته فلما عادوا إلى يثرب دعوا الناس إلى الإسلام، وعندما اشتد إيذاء قريش للرسول على أمر أصحابه بالهجرة إلى يثرب.
 - أدركت قريش خطورة المسلمين، فحاولت منع الرسول على من الهجرة، اجتمع زعماء قريش في دار (الندوة) وقرروا قتل الرسول على ولكنهم فشلوا.
- خطط الرسول على المهجرة فقرر الهجرة في سرية تامة ليلًا مع صديقه (أبو بكر الصديق)، وسلكا طريقًا غير معروف حتى وصلا إلى يثرب واستقبلها أهلها بالترجاب وأطلق الرسول على يثرب اسم (المدينة المنورة).

تذكر أن:

- كانت الهجرة إلى المدينة نقطة تحول في التاريخ الإسلامي؛ لأنها أسست لقيام الدولة الإسلامية.

بناء الدولة الإسلامية:

- بدأ الرسول على النظام والعدل. (1) بناء المسجد

ليكون مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين، ومقرًا للحكم وإدارة شئون الدولة.

(2) المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين

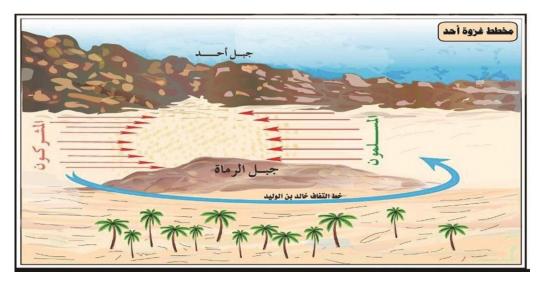
- آخى الرسول على بين المهاجرين (أهل مكة) والأنصار (أهل المدينة الذين نصروا الرسول)؛ لإقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون، آخى الرسول بين (عبدالرحمن بن عوف) و (سعد بن الربيع) وعرض عليه نصف ماله فرفض.

(3) صحيفة المدينة

- وثيقة تنظم العلاقة بين المسلمين وغيرهم من يهود المدينة، وتحدد الحقوق والواجبات، وتُعد هذه الصحيفة أول وثيقة لحقوق الإنسان تؤكد على حرية العقيدة.
- * قام الرسول بعدة غزوات (معارك) لحماية الدين والدفاع عن المسلمين... (1) غزوة بدر سنة 2 هـ:
 - انتصر المسلمون على قريش رغم قلة عدد المسلمين.

(2) غزوة أحد سنة 3 هـ:

- انتصر المسلمون في البداية، ولكن نتيجة مخالفة الرماة الأوامر الرسول الله و الرسول الله و الرسول الله و الرسول الله و المرب المسلمين في غزوة أحد الله و المسلمين في غزوة أحد الله و الله الله و الله



(3) غزوة الخندق سنة 5 ه:

- انتصر المسلمون على قريش وحلفاؤها (مساعدينها) دون قتال، حيث أشار سلمان الفارسي على النبي على النبي الله بحفر خندق حول المدينة؛ لمنع قريش من الوصول إلى المدينة.

وكان هذا النصر سببًا في دخول كثير من العرب في الإسلام.

(4) صلح الحديبية سنة 6 هـ

- خرج الرسول على مع أصحابه إلى مكة لأداء العمرة ومنعتهم قريش، وانتهت المفاوضات بعقد صلح الحديبية والاتفاق على هدنة بين قريش والمسلمين، شروطها (1) إيقاف الحرب بين الطرفين مدة عشر (10) سنوات.
 - (2) تأجيل العمرة للعام القادم.
- اعترض بعض الصحابة على الهدنة، لكن الرسول على أن هذه الهدنة نصرًا كبيرًا، وبدأ الرسول على في نشر الإسلام ودعوة الملوك والحكام إلى الإسلام.

(5) فتح مكة سنة 8 هـ

- نقضت (خالفت) قريش الهدنة واعتدت على قبيلة (خزاعة) حليفة الرسول على فيه فخرج بجيش كبير لفتح مكة، وفتحها بدون قتال وحطم الأصنام وطاف بالكعبة، وعفا الرسول على عن أهل مكة وقال لهم: (اذهبوا فأنتم الطلقاء) أي الأحرار، ونتيجة لعفو وتسامح الرسول على بدأ الناس في دخول الإسلام أفواجًا (جماعات).

(6) فريضة الحج سنة 10 هـ

- خرج الرسول على الداء فريضة الحج مع أصحابه، وبعد عودته إلى المدينة مرض مرضاً شديدًا وتوفي في العام التالي (11 هـ) بعد أن أتم رسالته.

تذكر أن

كان الرسول على يأمر أصحابه بحماية الممتلكات أثناء الحرب فيقول لهم: (لا تقطعوا شجرة، ولا تعقرن نخلة ولا تهدموا بيتًا، ولا تقتلوا امرأة ولا صبيًا ولا وليدًا..)

كل عبارة	ناً) أمام	مة (خط	أو كل	ة (صواب)	تب كلم	الأول: اك	السوال
()	المدينة.	رة إلى	مين من الهج	نع المسل	ت قریش م	(1) حاولن
				فار قریش فی			
()	8 a.	ا سنة	كة بعد فتحه	الله أهل م	الرسول	(3) عاقب
•	•	_	•	على الهدنة ف			• • •
				نقطة تحول أ			
(سجد. (بناء المس	برة هو	مِيَّالِيَّةً بعد الهج	الرسول	عمل قام ب	(6) أول ع
(•	-		الرسول والنية		_	, ,
		سحيحة	بة الد	تحت الإجا	مع خطا	لثاني: ظ	السوال اا
الله لكنهم فشلوا.	الرسول ريَّ	روا قتل ا	وقر	<u>۔</u> ار	ریش فی ا	ع زعماء قر	(1) اجتمع
الشعب	• •			العلوم	(<u></u>	الحكمة	(أ)
من الهجرة.				,	• ,	•	(2) حدثت
الرابع	. ,		. • /	•	•	الأول	
امر الرسول صلية.				و		م المسلمو	. ,
فتح مكة	` '	الخندق	``			بدر	
سسسسسسسات.				لح الحديبية .	-		
عشر	` '	_			` '	سبع	` '
				ä	•		* ,
	(7)		ν	11	` '		` '
إلى المدينة.	**	**	•				
ر بن الخطاب	\ \		**	* '			` '
				الآتية بكلم			السنوال الا
تامة ليلًا.	(ەلق	ار – الر		- سرية - : فقر المدة		•	tata: (1)
•			•	ا فقرر الهجرة			~ ` '
مجتمع متماسك. الأمام السما	-			_	"	e	. ,
. الأوامر الرسول. المدنة الممانة ما							* ()
لمدينة لحمايتها	حوں ا		بحور .	ى النبي صلطة	لارسى س	سلمان الع	(4) اسار

إسات اجتماعيه _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 17
السؤال الرابع: أجب (1) اذكر سببا واحدا: كانت الهجرة إلى المدينة نقطة تحول في التاريخ الإسلامي. -
(2) اكتب سببًا واحدًا: آخى الرسول عليه بين المهاجرين والأنصار.
(3) اكتب دليلا على: كان صلح الحديبية نصرًا كبيرًا للإسلام. -
(4) اكتب نتيجة واحدة: مخالفة الرماة الأوامر الرسول على غزوة أحد. -
(5) اكتب سببًا واحدًا: بناء الرسول عليه المسجد في المدينة المنورة.
(6) اكتب سببًا واحدًا: قام الرسول بعدة غزوات (معارك). -
السوال الخامس: صوب ما تحته خط
(1) أشار عمر بن الخطاب على الرسول بحفر خندق حول المدينة.
(2) فتح المسلمون مكة سنة 10 هـ وقاموا تحطيم الأصنام.
(3) نقضت قريش الهدنة واعتدت على قبيلة قريش حليفة الرسول. (
السوال السادس: ما المقصود ب:
(1) المهاجرون:
السوال السابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
(1) المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة. ()
(2) أهل المدينة الذين نصروا الرسول عليه . (
(3) صلح عُقِد بين المسلمين وكفار قريش.
السوال الثامن: ربّب من الأقدم إلى الأحدث:
(غزوة الخندق – غزوة بدر – فتح مكة – غزوة أحد)
الترتيب: – – – – – – – – – – – – – – – – – – –

الدرس الرابع لمحات من حياة الخلفاء الراشدين

- بعد أن انتقل الرسول على جوار ربه، اتفق المسلمون على تعيين خليفة له، ووقع الاختيار على (أبي بكر الصديق) بسبب:
 - أول من آمن بالرسول رضي وشارك في جميع الغزوات.
 - جعله الرسول عليه إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

أولًا: أبويكر الصديق

- الخليفة الأول للمسلمين، استمرت الخلافة لمدة سنتين ونصف من (11- 13هـ) وقام بالعديد من الأعمال منها:

(1) إرسال جيش أسامة بن زيد إلى الشام

- الذي جهزه الرسول قبل وفاته؛ لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية، وأمر أبوبكر (أسامة بن زيد) كما فعل الرسول على بحماية الممتلكات والمدنيين.

(2) محاربة المرتدين

- ارتدت (رجعت) بعض القبائل عن الإسلام ورفضت دفع الزكاة، وادعى البعض النبوة مثل (مسيلمة الكذاب)، فقال أبوبكر: (والله لو منعوني عقالًا كانوا يعطونهم لرسول الله عليه الإسلام.

(3) جمع القرآن الكريم

- استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين، أمر أبويكر الصديق من (زيد بن ثابت) جمع القرآن الكريم.

(4) إرسال الجيوش

- إرسال الجيوش خارج شبه الجزيرة العربية وتأمين حدود الدلة الإسلامية.

ثانيًا: عمر بن الخطاب

- قبل وفاة أبي بكر الصديق أوصى بالخلافة لعمر بن الخطاب بعد أن استشار الصحابة وقام بالكثير من الأعمال خلال حكمه من (13 23 هـ) منها:
 - (1) وضع التقويم (التاريخ) الهجري الذي يبدأ من هجرة الرسول على المدينة.
 - (2) استكمل الفتوحات، ففتح بلاد العراق وفارس ومصر والشام.
 - (3) أنشأ عددًا من الدواوين (الوزارات) مثل:
 - (ديون الجند ديوان بيت المال)
- استشهد سنة 23 هجرية، وقد كان معروفًا بالرحمة رغم قوة شخصيته وشدته.

ثالثًا: عثمان بن عفان

- الخليفة الثالث.. تولى الخلافة (الحكم) من (23 35 هـ) ومن أهم أعماله:
- (1) جمع القرآن في مصحف واحد، ووزعه على كل البلاد حتى تتوحد قراءة القرآن.
 - (2) قام بإنشاء أول أسطول بحري (سفن حربية) في الإسلام؛ لتأمين حدود مصر والشام من هجمات الروم.
 - (3) قام بالعديد من الفتوحات الإسلامية.
 - (4) أنفق الكثير من ماله لنصرة الإسلام مثل:
 - تجهيز جيش العسرة.
 - توسيع مسجد الرسول عليه.
 - شراء بئر روما ليشرب منه المسلمون.
 - اشترك (عثمان بن عفان) في كل الغزوات مع الرسول على ماعدا غزوة بدر لمرض زوجته رقية بنت الرسول على، استشهد سنة 35 هجرية.

رابعًا: على بن أبي طالب

- الخليفة الرابع للمسلمين، حكم من (35 40 هـ) ومن أهم أعماله:
- (1) نقل مقر (مكان) الخلافة (الحكم) إلى الكوفة بالعراق بدلًا من الدينة المنورة؛ ليسبهل الانتقال بين أرجاء الدول الإسلامية بعد اتساعها.
- (2) قام بتنظيم الشرطة؛ للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين، فعين رئيسًا للشرطة سئمي باسم (صاحب الشرطة) وعين شرطة لحراسة بيت المال وحراسة السجن.
 - (3) خصص يومًا للنظر في مظالم الناس لحرصه على تطبيق العدل بين الرعية.

 استشهد سنة 40 ه، وبذلك انتهى عصر الخلفاء الراشدين، وقد عُرف عنه البلاغة والحكمة.



(مسجد عمرو بن العاص أول مسجد في مصر)

عبارة	م کل ع	نطأ) أماد	كلمة (ذ	واب) أو ا	للمة (صر	: اکتب ک	وال الأول:	الس
()		لمسلمين.	فة الأول لا	، هو الخلي	ن الخطاب	ا کان عمر بر	(1)
()	حِّاللَّهِ مُنْظِيمًا عَلَيْهُ	الرسول	م بعد وفاة	عن الإسلا	القبائل القبائل) ارتدت بعض	(2)
() .	يت المال	، الجند وي	مثل ديوان	ب الدواوين	بن الخطاب	اأنشأ عمر ب	(3)
()	ة بالعراق.	إلى الكوف	ر الخلافة	لصديق مق	أبويكر اا	ا نقل الخليفة	(4)
()	رم.	سرة الإسلا	ن ماله لنم	ن الكثير م	ن بن عفار	ا أنفق عثمان	(5)
()	يم.	لى الإسلا	المرتدين إ	في إعادة	الصديق	ا نجح أبويكر	(6)
()	ىلام.	ي في الإس	عطول بحر	الب أول أس	ِن أبي طا	ا أنشأ علي ب	(7)
(ن.(ب المرتدير	م في حرب	لقرآن الكري	ن حفظة اا	د کبیر م	ا استشهد عد	(8)
		غ	الصحيد	الإجابة	فطا تحت	: ضع ذ	وال الثاني	الس
للمسلمين.					الخليفة	طاب هو	اعمر بن الذ	(1)
للمسلمين. للمسلمين.	الرابع	(ح)	الثالث	(ع)	الثاني	(ب)	الأول	(أ)
للمسلمين.					الخليفة	عفان هو	عثمان بن	(2)
	الرابع	(7)	الثالث	(ع)	الثاني	(<u></u>	الأول	(أ)
للمسلمين.					لخليفة	ديق هو ا	ا أبويكر الص	(3)
	الرابع	(7)	الثالث	(ع)		, ,	الأول	
ظالم الناس	ِ في مف	ومًا للنظر	<u></u>			ليفة الله	ا خصص الذ	(4)
•	-	, ,		, ,		` '	أبويكر الصا	` '
_		•	•	_			ا قام الخليفة	` . ′
•	••	• •		,		• •	أبويكر الص	
				•			إجمع الخليف	` . '
، ابي طالب	علي بن						أبويكر الصا	
	c						وال الثالث:	_
بي طالب)	ي بن أب	نان – علم	ان بن عذ				بويكر الصدي	•
•							ا أول من أنث	` '
•				· ·	_		ا نجح في إع	` '
•			اطنين	_			ا قام بتنظيم	` '
•				ون الجند	ین مثل دیر	من الدواوي	ا أنشأ عددًا ا	(4)

يب 22	. سمير الغرب	024/2023	الأول	لفصل الدراسي	، السادس ــ اا	عية _ الصف	اجتما	دراسات
-------	--------------	----------	-------	--------------	----------------	------------	-------	--------

أحب	لرابع: أ	السوال ا
* *	C+2-	, 00

- (1) اذكر سببا واحدا: اتفق المسلمون على اختيار أبي بكر الصديق خليفة للرسول.
 - (2) اكتب سببًا واحدًا: إرسال الرسول عليه المامة بن زيد إلى الشام.
 - (3) اكتب سببًا واحدًا: إنشاء عثمان بن عفان أول أسطول بحري في الإسلام.
 - (4) اكتب نتيجة واحدة: استشهد عدد كبير من حفظة القرآن في حرب المرتدين.
 - (5) اكتب سببًا واحدًا: قام علي بن أبي طالب بتنظيم الشرطة.

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

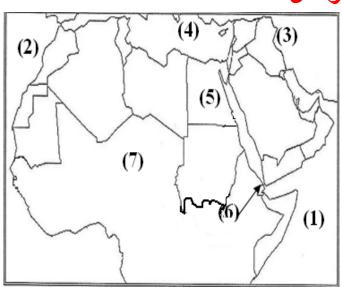
- (2) أنشأ علي بن أبي طالب أول أسطول بحري في الإسلام. (......
- (3) نقل علي بن أبي طالب الخلافة من المدينة إلى مصر. (.....

السؤال السادس: حدد غير المناسبة للمجموعة

(أبويكر الصديق - عمر بن الخطاب - عبدالرحمن بن عوف - عثمان بن عفان)

السؤال السابع: انظر إلى الخريطة وأكمل

- يشير رقم (1) إلى المحيط
- يشير رقم (2) إلى المحيط
- يشير رقم (3) إلى جبال
- يشير رقم (4) إلى البحر
- يشير رقم (5) إلى دولة
 - یشیر رقم (6) إلى مضیق.....
- يشير رقم (7) إلى الصحراء.....



الوحدة الثانية الدرس الأول مظاهر سطح الوطن العربي

- يتميز الوطن العربي بتنوع مظاهر السطح.
- أعلى نقطة في الوطن العربي جبل تويقال في المغرب 4165 م.
- أدنى نقطة في الوطن العربي <u>البحر الميت</u> في <u>الأردن</u> 430 م تحت سطح البحر.



أولًا: الجبال

(1) الجبال الإلتوائية:

- جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض مثل:
- في الجناح الأفريقي: جبال أطلس في (المغرب).
- في الجناح الأسيوي: جبال زاجروس وكردستان وعمان.

(2) الجبال الإنكسارية:

- جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض مثل:
 - جبال البحر الأحمر في مصر والسودان.
- سلاسل جبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في شبه الجزيرة العربية.

ثانيًا: الهضاب

- أكثر أشكال لسطح انتشارًا في الوطن العربي.
- (1) الجناح الأفريقي: هضبة إفريقيا الشمالية أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة،
 - تمتد من: جبال البحر الأحمر شرقًا.
 - المحيط الأطلنطي غربًا.
 - البحر المتوسط شمالًا.
 - وسط أفريقيا جنوبًا.



- (2) الجناح الأسيوي: هضبة حضرموت ونجد وبادية الشام.
- بعض الهضاب تحتوي على الواحات التي تقوم فيها الزراعة على المياه الجوفية، ويعيش بها السكان مثل:
 - (1) واحة سيوة في مصر.
 - (2) واحة الكفرة في ليبيا.
 - (3) واحة عين صالح في الجزائر.



- تحتوى بعض الهضاب على الأودية الجافة التي تكونت بفعل التعرية المائية، وتستخدم كطرق للمواصلات وللحصول على المياه الجوفية مثل:

(وادي الجرير في السعودية)



- وتنتشر في الهضاب التجمعات الرملية التي تكونت بفعل التعرية الهوائية مثل: (بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا)

ثالثًا: السهول

(1) السهول الفيضية:

- كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بالمياه، مما يكون تربة فيضية خصبة صالحة للزراعة، مثل:



- وإدي النيل في مصر والسودان.

سهول دجلة والفرات في العراق.

(2) السهول الساحلية:

- سهول بجانب البحار والمحيطات مثل:
- سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وتتميز بكثرة الأمطار الشتوية ووجود الزراعة، وكثرة السكان، وسهولة الانتقال.
- سهول البحر الأحمر والخليج العربي، وتتميز بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، لكن تربتها رملية فقيرة، وقد يوجد بها الشعاب المرجانية التي تعوق (تمنع) الموانئ كما في البحر الأحمر، وهي قليلة السكان.
 - تُؤثر مظاهر السطح على أنشطة السكان الاقتصادية، ففي المناطق الجبلية تنتشر السياحة الترفيهية مثل:
 - التزلج على جبال لبنان.
 - البحيرات المالحة في سيوة في مصر.
 - بحيرة عسل في جيبوتي.
 - كما ينتشر النشاط التعديني في الصحراء الستخراج المعادن.

أمام كل عبارة	سؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ)	1
()	1) يُعد البحر الميت أعلى نقطة في الوطن العربي.	l)
()	2) جبال أطلس من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي.	2)
()	3) أحيانًا تستخدم الأودية الجافة كطرق للمواصلات.	3)
()	4) السهول الساحلية كونتها الأنهار عن طريق الترسيب.	I)
()	5) تتميز سهول البحر المتوسط بكثرة الأمطار الشتوية.	5)
()	 (6) تكونت الأودية الجافة بفعل التعرية المائية. 	5)
() •	7) لا تُؤثر مظاهر السطح على أنشطة السكان الاقتصادية	7)
	سؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة	11
•	1) من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي جبال	l)
(د) مرتفعات اليمن	(أ) الحجاز (ب) عسير (ج) أطلس	
•	2) سهول البحر الأحمر تتميز ب	2)
(د) سهولة الانتقال		
•	3) توجد واحة عين صالح في دولة	})
• •	(أ) اليمن (ب) مصر (ج) السعودية	4 \
	4) أكبر الظاهرات التضاريسية في الوطن العربي هي هضبة	ł)
(د) أفريقيا الشمالية		-\
•	5) يوجد وادي النيل في دولتي	"
(د) مصر واستودان	(أ) مصر ولبنان(ب) مصر وسوريا (ج) مصر وتونس	*1
	منوال الثالث: أكمل الجمل الآتية	7)
	(الأنهار - المعدنية - الاقتصادية)	. \
•	 1) سهول البحر الأحمر والخليج العربي، وتتميز بالثروات 	•
	2) تُؤثِّر مظاهر السطح على أنشطة السكان	·
المواد العالقة بالمياه.		,
,	منوال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة	
,) كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بالمياه. () حالاً نشأت نشرة حديث انكراء في قشرة الأحن	· ·
) جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض.) أدني نقطة في المطن العرب من حرث الاحتفاع ('
) أدنى نقطة في الوطن العربي من حيث الارتفاع. (3

أحب	مس: أ	الخا	السوال
**	,		

- (1) اذكر سببا واحدا: قيام الزراعة في الواحات.
- (2) ماذا تتوقع إذا: زادت الأمطار على سهول البحر الأحمر والخليج العربي.
 - (3) اكتب دليلا على: أهمية الأودية الجافة.
- (4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: كثرة الأمطار على سواحل البحر المتوسط.
 - (5) اكتب سببًا واحدًا: قلة الموانئ على البحر الأحمر.

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

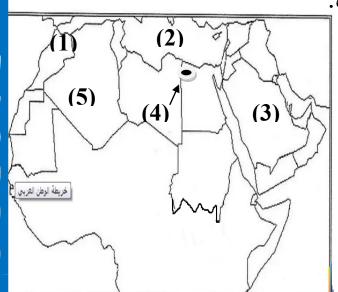
- - (2) تكونت الأودية الجافة بفعل التعرية الهوائية.

السؤال السابع: ما المقصود ب:

(1)الجبال الإنكسارية:

السوال الثامن: انظر إلى الخريطة وأكمل

- (1) يشير رقم (1) إلى جبالفي المغرب.
 - (2) يشير رقم (2) إلى البحر
 - (3) يشير رقم (3) إلى هضبة
 - (4) يشير رقم (4) إلى واحةفي مصر.
 - (5) يشير رقم (5) إلى أكبر دولة عربية

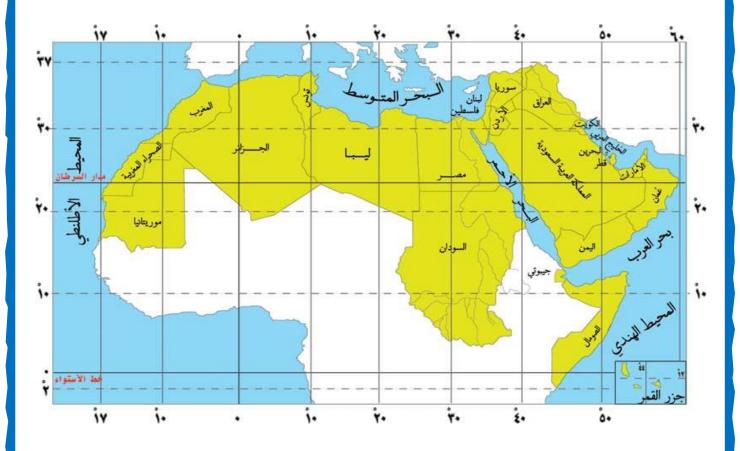


الدرس الثاني العوامل المُؤثرة على مناخ الوطن العربي

- أسباب وجود تباين (اختلاف) بين درجة الحرارة وكمية الأمطار في الوطن العربي: (1) الموقع الفلكي:

يقع الوطن العربي بين...

- خطى طول 60 شرقًا، و 17 غربًا.
- دائرتي عرض ² جنوبًا ^{37.5} شمالًا.
- تمر دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي؛ مما يُؤدي إلى...
 - ارتفاع درجة الحرارة جنوبًا.
 - انخفاض درجة الحرارة كلما اتجهنا شمالًا.
- يسود (ينتشر) المناخ الحار معظم الوطن العربي، والمناخ المعتدل في الشمال.



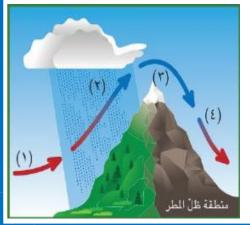
(2) القرب والبعد عن المسطحات المائية

يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وأفريقيا يقترب من أوروبا؛ مما يُعرضه لهبوب رياح شديدة البرودة من أوروبا وشمال آسيا؛ فتنخفض الحرارة شتاءً ويتعرض لرياح حارة في جنوب آسيا فترتفع الحرارة صيفًا.

- المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية تكون أكثر اعتدالًا من المناطق الداخلية؛ حيث أن المسطحات المائية تلطف درجة الحرارة وتقلل المدى الحراري اليومى والسنوي وتُزيد من فرصة سقوط الأمطار.
 - مدينة الإسكندرية في مصر أكثر اعتدالًا من مدينة الرياض في السعودية؛ لأن الإسكندرية مدينة ساحلية، والرياض منطقة داخلية بعيدة عن المسطحات المائية.
- يقل تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي؛ بسبب ضيق مساحتها وعدم توغلها (دخولها) في الداخل لوجود الصحاري ووجود مرتفعات قريبة من السواحل مثل جبال البحر الأحمر.

(3) مظاهر السطح:

- كلما ارتفعنا 150 م فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة، لذلك نلاحظ انخفاض درجة الحرارة وتكوين الثلوج فوق جبال لبنان.
 - يُؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر؛ حيث تسقط الأمطار بغزارة (بكثرة) على منحدرت الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء، بينما تنعدم على الجهات الداخلية للمرتفعات.



- (4) التيارات البحرية: (حركة مياه البحار والمحيطات)
- تُؤثر التيارات البحرية على مناخ المناطق الساحلية..
- التيارات البحرية الدافئة: ترفع درجة حرارة السواحل التي تمر بها.
- التيارات البحرية الباردة: تعمل على خفض درجة الحرارة السواحل.
 - مُناخ الوطن العربي حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء.
- في فصل الصيف تتعامد الشمس على مدار السرطان؛ مما يُؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة، ويتسم الصيف بالجفاف (قلة الأمطار) ماعدا:
 - مرتفعات اليمن.
 - الصومال.جنوب موریتانیا.
 - في فصل الشتاء تتعامد الشمس على مدار الجدي؛ وتكون الحرارة معتدلة على معظم أجزاء الوطن العربي، أما الأجزاء الشمالية والجبلية تكون شديدة البرودة، ويكون الشتاء ممطرًا خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.
 - يُؤثر المناخ على على كافة الإنشطة البشرية مثل: (الزراعة والصناعة والصيد والطيران)
 - حيث تُؤدي الأحوال الجوية السيئة إلى تأجيل رحلات الطيران أو إلغائها.
 - يجب مراعاة الظروف المناخية عند اختيار أماكن المطارات، فتكون بعيدة عن أماكن العواصف والضباب والسحب المنخفضة، ومراعاة اتجاهات الرياح.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة					
(1) تتباين درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول الوطن العربي. (
(2) تمر دائرة الاستواء شمال دول الوطن العربي.					
(3) يسود المناخ الحار معظم دول الوطن العربي.					
(4) المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية أكثر اعتدالًا. (
(5) يُؤثر المناخ على على كافة الإنشطة البشرية.					
(6) كلما ارتفعنا فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة.					
(7) مُناخ الوطن العربي حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء.					
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة					
(1) تمر دائرة الاستواء العربي.					
(أ) شمال (ب) جنوب (ج) شرق (د) غرب					
(2) المسطحات المائيةدرجة الحرارة.					
(أ) تُزيد (ب) تُلطف (ج) ترفع (د) لا شيء مما سبق					
(3) كلما ارتفعنا 150 م فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة					
(أ) درجة واحدة (ب) درجتان (ج) ثلاث درجات (د) أربع درجات					
(4) في فصل الشتاء تتعامد الشمس على مدار					
(أ) السرطان (ب) الجدي (ج) دائرة الاستواء (د) كل ما سبق					
(5) يكون الشتاء ممطرًا في الأجزاء					
(أ) الشمالية (ب) الجنوبية (ج) الشرقية (د) الغربية					
السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية					
(الجدي – الشتاء – الاستواء) (1) تمديدائية					
(1) تمر دائرة					
(2) في فصل الشتاء تتعامد الشمس على مدار					
(3) مُناخ الوطن العربي حار في الصيف، ومعتدل في					
السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة (1) حركة مياه البحار والمحيطات. (
(1) حرب مياه البحار والمحيطات. (2) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.(
(2) مدار تتعامد عليه الشمس في فصل الصيف. (
(5)					

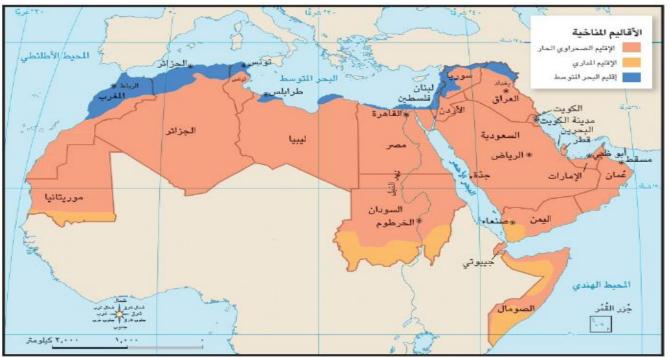
راسات اجتماعية — الصف السادس — الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 32				
السؤال الخامس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: ارتفاع درجة الحرارة صيفًا على الوطن العربي.				
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: مرور دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي. -				
(5) اكتب نتيجة واحدة: هبوب رياح شديدة البرودة من أوروبا على الوطن العربي. -				
السؤال السادس: صوب ما تحته خط				
(1) الصيف ممطر في المناطق المطلة على البحر المتوسط. (
(2) تمر دائرة الاستواء شمال دول الوطن العربي.				
/) التيارات البحرية الباردة ترفع درجة حرارة السواحل البحرية. (
السؤال السابع: ما المقصود ب:				
السؤال الثامن: أجب				
 مدینة (أ) تقع عند مستوی سطح البحر درجة الحرارة بها 35 درجة مئویة. 				
ومدينة (ب) قريبة منها في المكان، ولكنها تقع أعلى جبل بارتفاع 300 م.				
أوجد درجة الحرارة في المدينة (ب)				

الدرس الثالث الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي

- الإقيم المناخي:

منطقة جغرافية على سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.

- يمتد الوطن العربي على مساحة 40 دائرة عرض، ومساحة تزيد عن 13 مليون كم²، ونتج عن ذلك وجود عدة مناطق مناخية بالوطن العربي.
 - تختلف درجات الحرارة بين مدينة الإسكندرية عن مدينة الكويت؛ لأن كل مدينة منهما تقع في إقليم مُناخى مختلف.
 - توجد ثلاثة أقاليم مُناخية في الوطن العربي.



(1) إقليم البحر المتوسط:

- يقع في الأطراف الشمالية للوطن العربي بين دائرتي ($30^{\circ} 37.5^{\circ}$ شمالًا) وتشمل المناطق المُطلة على سواحل البحر المتوسط:
- في شمال إفريقيا: في المغرب العربي (المغرب وتونس والجزائر) ومصر وليبيا.
 - وفي آسيا: في فلسطين ولبنان ومعظم سوريا وشمال العراق.
 - يتميز المناخ بأنه
 جاف حار في الصيف.
 - دافئ ممطر في الشتاء.
 - تنتشر في هذا الإقليم: أشجار الأرز والزيتون والصنوير.
 - حشائش الإستبس وتربى عليها الماعز والأغنام.

(2) الإقليم الصحراوي الحار:

- يشمل معظم أراضي الوطن العربي ما بين دائرتي (15 30 شمالًا)، وتمتد من الخليج العربي شرقًا حتى ساحل موريتانيا غربًا، وساحل الصومال.
 - يتميز المناخ بأنه ندرة الأمطار طوال السنة، وقد تسقط على هيئة سيول.
 - الشتاء معتدل نهارًا شديدة البرودة ليلًا.
- قد تصل درجة الحرارة إلى تحت الصفر في بعض الأماكن.
 - الصيف شديد الحرارة وقد تصل الحرارة إلى 60 مئوية.
 - تنتشر في هذا الإقليم بعض النباتات التي تتحمل الجفاف مثل: الصبار.
 - تعيش فيه بعض الحيوانات مثل: ثعلب الصحراء والزواحف.

(3) الإقليم المداري:

- يقع في جنوب الوطن العربي، يشمل أجزاء من الصومال وجيبوتي والسودان وموريتانيا والجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية.
 - يتميز المناخ بأنه
 - الشتاء معتدل جاف.
 الصيف حار ممطر.
 - تنمو في هذا الإقليم حشائش السافانا.
 - تعيش في هذا الإقليم حيوانات الزراف والأسود.
 - * تنوع الأقاليم المناخية أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
- * تتعرض هذه الحيوانات والنباتات لمخاطر مثل الإنقراض؛ بسبب الأنشطة البشرية.
 - * أقامت بعض الدول المحميات الطبيعية؛ لحماية الحياة البرية وجذب السياح،
 - وتحقيق التوازن البيئي، والحد من التلوث، وتحقيق التنمية المستدامة.

من هذه المحميات:

- (1) أرز الشوف في لبنان. (2) ضانا في الأردن. (3) جبل عُلبة في مصر.
- تقوم الدول بسن (وضع) القوانين؛ لحماية المحميات الطبيعية من الرعي الجائر والصيد الجائر والتلوث البيئي.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة					
(1) مساحة الوطن العربي تزيد عن 13 مليون كم 2 .					
(2) يقع إقليم البحر المتوسط في الأطراف الجنوبية للوطن العربي. ()					
(3) يتميز إقليم البحرِ المتوسط في الشتاء بأنه دافئ ممطر.					
(4) تنتشر أشجار الأرز والزيتون في إقليم البحر المتوسط.					
(5) يتميز الإقليم الصحراوي الحار بكثرة الأمطار طوال السنة. (
(6) تصل درجة الحرارة إلى تحت الصفر في بعض الدول العربية.					
(7) أقامت بعض الدول المحميات الطبيعية؛ لحماية الحياة البرية. ()					
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة					
(1) يمتد الوطن العربي على مساحة المسلمة المسلمة عرض.					
(أ) 20 (ح) 30 (ح) 20 (أ)					
(2) توجد					
(أ) ثلاثة (ب) أربعة (ج) خمسة (د) ستة					
(3) كل ما يأتي من الأشجار التي تنمو في إقليم البحر المتوسط ماعدا					
(أ) الأرز (ب) الزيتون (ج) السنط (د) الصنوبر					
(4) في الإقليم المداري تسقط الأمطار في فصل					
(أ) الشتاء (ب) الصيف (ج) الربيع (د) الخريف					
(5) تنمو حشائش الإستبس في (5) تنمو حشائش الإستبس في (5) المقاردة الماد (-) المقاردات الماد (-) ا					
(أ) إقليم البحر المتوسط (ب) الإقليم الصحراوي الحار (ج) الإقليم المداري					
السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية ١٦٠ ت ت أ : ١١٠ : ١١٠ ت ذ . ١ ت					
(1) توجد محمية أرز الشوف الطبيعية في دولة					
(2) تنمو حشائش السافانا في الإقيلم					
(3) من الحيوانات التي تعيش في الإقليم المداري					
(4) تنتشر في الإقليم الصحراوي نباتات تتحمل الجفاف مثل:					
السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة					
1) منطقة جغرافية على الأرض تتسم بخصائص مناخية مميزة. ()					
2) مناطق أقامتها الدول؛ لحماية الحياة البرية وجذب السياح. () 3 مدار تتعامد عليه الشمس في فصل الصيف. ()					
د) مدار تنعمد حديد استمس دي دعي العبيت.					

٤	4 - 44	640 64
احب	الخامس:	السوال

- (1) اذكر سببا: تختلف درجات الحرارة بين مدينة الإسكندرية عن مدينة الكويت.
 - (2) اكتب سببًا واحدًا: تعرض الحيوانات والنباتات لمخاطر مثل الإنقراض.
 - (3) اكتب إجراءً واحدًا قامت به الدول لحماية المحميات الطبيعية.
 - (4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: تنوع الأقاليم المناخية.
 - (5) اكتب سببًا واحدًا: ينمو الصبار في الإقليم الصحراوي الجاف.

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

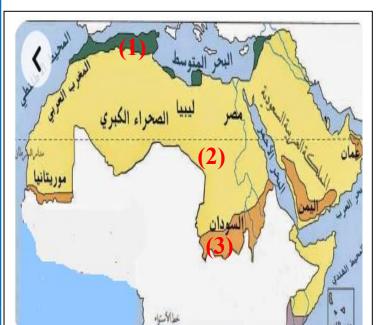
- - 2) يتميز الإقليم الصحراوي الحار بكثرة الأمطار طوال السنة.

السؤال السابع: ما المقصود ب:

(1) الإقليم المناخي:

السؤال الثامن: انظر إلى الخريطة

- (1) المنطقة رقم (1) من مناطق
- الإقليم
 - (2) المنطقة رقم (2) من مناطق
 - الإقليم
 - (3) المنطقة رقم (3) من مناطق
 - الإقليم



الدرس الرابع المشكلات البيئية في الوطن العربي

- شاركت الدول العربية في مؤتمر المُناخ للأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ في مصر؛ لمناقشة قضية التغير المناخي وما يترتب عليه من مشكلات تؤثر على البيئة - يواجه الوطن العربي مُشكلات بيئية عديدة مثل: التغير المناخي الذي يؤثر على كمية الأمطار ودرجات الحرارة، مما يُؤدي إلى ظهور مشكلات بيئية أخرى مثل:

(الجفاف وندرة المياة العذبة - التصحر)

(1) مُشكلة الجفاف وندرة المياه:

- الجفاف: هو نقص كمية الأمطار في بعض

السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.

- تتعرض كثير من الدول العربية لمشكلة الجفاف. - تُعانى اتقاسى الصومال من أكد موجة جفاف؛

- تُعاني (تُقاسي) الصومال من أكبر موجة جفاف؛ تسببت في نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.

- تُعاني الدول العربية من ندرة (قلة) المياه العذبة؛ نتيجة لزيادة معدل نمو السكان، والتوسع المستمر في الزراعة.

(2) مُشكلة التصحر:

- التصحر: تدهور (سوء) الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج.

أسباب مشكلة التصحر:

- (1) استخدام طرق الري التقليدية.
- (2) الإفراط (الزيادة) في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
 - (3) زحف الكثبان الرملية.
 - (4) تناقص المياه الجوفية.
 - (5) التوسع العمراني.
 - (6) الرعى الجائر للحيوانات.
 - (7) إزالة الغابات.
 - يُعاني ثلثي الوطن العربي من مشكلة التصحر.



أضرار وأخطار المشكلات البيئية

- (1) تهدد هذه المشكلات صحة المواطن العربي وحياته.
 - (2) تُعيق (تُعطل) تنفيذ الخطط التنموية.
 - (3) تُؤدي إلى تدمير الحياة النباتية والحيوانية.



جهود الدول العربية لمواجهة المشكلات البيئية

- (1) إقامة مساكن الستقرارة الرعاة.
- (2) إصدار قوانين تُجرم القطع العشوائي للأشجار.
 - (3) استخدام مصادر الطاقة النظيفة.
- (4) إنشاء المدن الذكية؛ لتقليل انبعاث الغازات الدفيئة.
 - (5) زيادة المساحات الخضراء.
- قامت مصر بمبادرة زرعة 100 مليون شجرة مثمرة.
- أطلق السعودية مبادرة زراعة 450 ألف شجرة أ وإنشاء مدينة (نيوم) الخضراء عام 2022 م.
- * قام أبناء مدينة الخارجة في محافظة الوادي الجديد بعدد من المشروعات الخضراء لإعادة استخدام المخلفات للحفاظ على البيئة، والتغلب على التغيرات المناخية، مثل: مشروع صناعة الأخشاب من مخلفات النخيل، وبذلك كانت الخارجة أول مدينة مصرية صديقة للبيئة، وفازت بلقب عاصمة المدن العربية 2022 م.
- * تحتففل الدول العربية باليوم العربي للبيئة يوم 14 أكتوبر من كل عام؛ للتوعية بالمشكلات البيئية التي تواجه العالم العربي، وتم إنشاء مجلس وزراء البيئة العرب.

شخصيات مؤثرة

(1) النبي محمد صلية

- هو محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب.
 - ولد في مكة 570 م (عام الفيل).
- عمل على شبابه في حرفة الرعي وتعلم منها الرحمة.
- عمل على في التجارة واتصف بالأمانة، وسئمى بالصادق الأمين.
 - كان على يذهب إلى غار (حراء)؛ للعبد والتأمل.
 - كان على يجتمع سرًا مع المسلمين في دار (الأرقم بن الأرقم).
- كان على عليمًا وباسمًا، ويساعد المحتاج ويزور المريض، ويحترم المرأة.
 - كان عليه يستشير أصحابه في الغزوات.
 - أدى عليه فريضة الحج في العام العاشر من الهجرة.
- توفي الأمانة ودُفن في المدينة ، بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة.

(2) الخليفة أبو بكر الصديق

- اسمه عبدالله بن عثمان.
- ولد في مكة بعد عام الفيل.
- اشتهر بحسن الخلق قبل الإسلام.
 - هو أول من أسلم من الرجال.
 - وصفه الرسول عليه بالصدق.
- أسلم على يديه كثير من الصحابة مثل عثمان بن عفان.
- كان صاحب الرسول على في الهجرة إلى المدينة المنورة.
 - ترج الرسول من ابنته عائيشة.
 - هو الخليفة الأول للمسلمين.
 - حارب المرتدين وفتح الشام والعراق.
 - توفي وعمره 63 سنة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة
(1) يواجه الوطن العربي مُشكلات بيئية عديدة.
(2) لا يُؤثر الجفاف على النشاط الزراعي ونمو الحشائش. (
(3) تتعرض كثير من الدول العربية لمشكلة الجفاف.
(4) أصدرت الدول العربية قوانين تُجرم القطع العشوائي للأشجار. (
(5) ولد أبويكر الصديق في مكة المكرمة بعد عام الفيل. (
(6) الرعي الجائر للحيوانات من أسباب التصحر.
(7) أبو بكر الصديق هو الخليفة الثاني للمسلمين. (
السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة
(1) توفي الرسول علي ودُفن في الرسول علي الرسول علي الرسول علي الرسول علي الرسول علي الرسول علي الرسول الما الما الما الما الما الما الما ال
(أ) مصر (ب) المدينة (ج) مكة (د) فلسطين
(2) تُعاني الدول العربية من
(أ) زیادة (ب) کثرة (ج) وفرة (د) ندرة
(3) الرعي الجائر للحيوانات من أسباب (3) الرعي الجائر للحيوانات من أسباب (5) التنمية (د) سقوط الأمطار
(4) أكثر الدول تعرضًا لخطر الجفاف
(۱) مصر (ب) تونس (ج) السعودية (د) الصومال
(5) أبو بكر الصديق هوهو (5) أبو بكر الصديق هو
ُ (أ) أول (ب) ثان <i>ي</i> (ج) ثالث (د) رابع
السوال الثالث: أكمل الجمل الآتية
(الكيماوية – الدفيئة – جفاف)
(2) تُعاني الصومال من أكبر موجة
(3) الإفراط في استخدام الأسمدة يُؤدي إلى التصحر.
(4) إنشاء المدن الذكية يُقلل من انبعاث الغازات
السوال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
(1) تدهور الأراضي وتناقص قدرتها على الإنتاج. (
(2) هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات. ()
(3) مدار تتعامد عليه الشمس في فصل الصيف.

راسات اجتماعية – الصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 41
السوال الخامس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: تُعاني الدول العربية من ندرة المياه العذبة.
(3) اكتب سببًا واحدًا: إنشاء بعض الدول العربية المدن الذكية. -
(4) اكتب دليلًا على: جهود الدول العربية لعلاج المشكلات البيئية. -
السؤال السادس: صوب ما تحته خط (1) أبو بكر الصديق هو الخليفة الثاني للمسلمين. () (2) ولد الرسول في المدينة المنورة 570 م (عام الفيل). () (3) المشكلات البيئية تشجع تنفيذ الخطط التنموية. () السؤال السابع: ما المقصود بـ:
<u>المنون المنابع:</u> ما المنطوع بـ
(1) المصحر . انظر إلى الخريطة السؤال الثامن: انظر إلى الخريطة
(1) المحيط
(3) إقليم
(5) أكثر الدول تعرضًا للجفاف
(6) أكبر الدول العربية مساحة

الوحدة الثالثة الدرس الأول الزراعة في الوطن العربي

مقومات الزراعة في الوطن العربي:

أولًا: المقومات الطبيعية

- (1) موارد المياه العذبة تقوم الزراعة في الوطن العربي على مياه..
 - الأنهار كما في مصر والسودان والعراق.
- المياه الجوفية (الآبار والعيون) في الواحات في الصحاري في مصر والإمارات.
- مياه الأمطار في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي وفي اليمن وجنوب موريتانيا. (2) التربة الخصبة
 - التربة الخصبة (الصالحة للزراعة) توجد على جانبي الأنهار.
 - (3) المناخ
 - تنوع المناخ يُؤدي إلى تنوع (اختلاف) المحاصيل.

أولًا: المقومات البشرية

- (1) الأيدي العاملة المدرية
 - (2) رأس المال
- ضروري لإقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات والبذور والأسمدة.
 - (3) وسائل النقل
- تنقل ما تحتاجه الزراعة من مواد، وتنقل المنتجات الزراعية إلى أماكن الاستهلاك (4) السوق
- يوجد طلب متزايد على المنتجات الغذائية في الأسواق المحلية والأسواق العالمية. أهم المحاصيل الزراعية في الوظن العربي:
 - تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .
 - تحتل مصر المركز الأول في إنتاج:
 - (1) الحبوب الغذائية: (القمح الأرز الذرة).
 - (2) المحاصيل السكرية: (قصب السكر بنجر السكر).
 - (3) التمور.
 - وتنتشر زراعة ...
 - الموالح والعنب والموز والتين والزيتون. (في مصر والعراق وفلسطين)
 - محاصيل الألياف (القطن الكتان)
 في مصر والسودان)
 - تنتشر زراعة البن في اليمن.



أهمية الزراعة في الوطن العربي:

- (1) توفر المنتجات الغذائية للإنسان والحيوان.
- (2) توفر فرص عمل للسكان. (يعمل بالزراعة 15% من العمال).
 - (3) توفير المواد الخام اللازمة للصناعة.
 - (4) مصدر من مصادر الدخل القومى لبعض الدول العربية.

مشكلات الزراعة في الوطن العربي:

- (1) ندرة المياه العذبة.
- (2) تذبذب (عدم استقرار) كمية الأمطار.
 - (3) التصحر وزحف الرمال.
 - (4) الجفاف.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة:

- (1) إنشاء السدود والخزانات.
 - (2) تحلية مياه البحر.
- (3) معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة.
 - (4) استخدام الأسمدة العضوية.
- (5) استنباط (إنتاج) أنواع جديدة من البذور تتكيف مع التغيرات المناخية.
- (6) تدريب العاملين في الزراعة على استخدام الطرق الحديثة في الزراعة.
- تتجه الدول العربية إلى الزراعة الرقمية التي تستخدم أجهزة الاستشعار عن بُعد والذكاء الاصطناعي والروبوتات.
 - تعمل الدول العربية على تطوير نظم الزراعة؛ من أجل تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين.
 - تستخدم مصر والسعودية الري بالرش؛ لتوفير المياه العذبة.
- الزراعة المائية: نوع من الزراعة لا يحتاج إلى تربة وهو يوفر الماء بنسبة 80%

ويمكن تربية الأسماك على هذه المياه.

- تحتفل الدول العربية بيوم الزراعة العربي يوم 27 سبتمبر من كل عام.
- اختارت منظمة الزراعة والأغذية (الفاو) واحة العين وليوا في الإمارات، وواحة سيوة في مصر مواقع للتراث الزراعي العالمي.
- دراسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب



		رة	أ) أمام كل عبا	ة (خطأ	السوال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلم
(بار . (الأنه	ربي على مياه	طن الع	(1) تقوم الزراعة في الأجزاء الشمالية للوا
()		الزراعة.	لقيام	(2) التربة الخصبة من المقومات البشرية
()		صيل.	المحا	(3) تنوع المناخ يُؤدي إلى تنوع (اختلاف)
()		•	الزراعة	(4) تعمل الدول العربية على تطوير نظم ا
()			لبن.	(5) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج ال
()	ربي.	في الوطن الع	لزراعة	(6) التصحر وزحف الرمال من مشكلات ا
(بي.(ً	ن العر	لقمح في الوطر	لأرز وا	(7) تحتل مصر المركز الثاني في إنتاج الم
				محيحة	السُوال الثاني: ضع خطا تحتُ الإَجابة الص
	•				(1) من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة
	التربة	(7)	لأيدي العاملة	(ح) ات	(أ) السوق (ب) وسائل النقل
	•				(2) تنتشر زراعة البن في دولة
	العراق	(7)	قطر	(ح)	(أ) اليمن (ب) مصر
	•		ربي	طن العر	(3) أولى الدول في إنتاج التمور في الوه
	سوريا	(2)	قطر	(ح)	(أ) مصر (ب) اليمن
	•			•	(4) من المحاصيل السكرية
	القمح	(7)	البنجر	(5)	(أ) القطن (ب) البن
,	•			واحة	(5) من مواقع التراث الزراعي في مصر
	سيوة	(7)	الداخلة	(ع)	ُ (أ) الفرافرة (ب) الّخارجة
		•		•	السؤالُ الثالث: أكمل الجمل الآتية
•					(1) تقوم الزراعة في الواحات على مياه
•					(2) تتركز زراعة البن في دولة
•		1	عربي على مي	وطن اا	(3) تقوم الزراعة في الأجزاء الشمالية للم
					السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة
(اء. (فر الم	(1) نوع من الزراعة لا يحتاج إلى تربة ويو
(ي. (، العالم	(2) واحة مصرية من مواقع التراث الزراعي
			ي	مما يأت	السوال الخامس: استبعد الكلمة المختلفة م
			- الذرة)	اسكر -	الأرز – الأرز – المارز – المار
•					_

ِ اسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 45	اسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدر
كبيرة في الوطن العربي.	السوال السادس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: الزراعة لها أهمية -
ب الوطن العربي؟	
هتم بحل مشكلات البيئة الزراعية.	(3) اكتب دليلا على: أن الدول العربية ت -
المناخ في الوطن العربي.	(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: تنوع -
وإحات.	(5) اكتب سببًا واحدًا: قيام الزراعة في الر -
	السؤال السابع: صوب ما تحته خط
لأرز في الوطن العربي. ((1) تحتل مصر المركز <u>الثاني</u> في إنتاج ا
في لقيام الزراعة. ()	(2) التربة الخصبة من المقومات <u>البشرية</u>
بن.	(3) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج ال
	السؤال الثامن: ما المقصود بـ:
•	(1) الزراعة المائية:
اختر	السؤال التاسع: انظر إلى الخريطة و
(4)	(1) دولة تحتل المركز الأول في زراعة البن
(3)	(2) دولة تحتل المركز الأول في زراعة القمح
فريطة الوطن التربي	(3) أكبر دولة عربية من حيث المساحة
	4) المحيط
	. (4) المحيط
	• ()

دراسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 46

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي الدرس الثاني <u>الثروة الحيوانية:</u>

- تتنوع الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

(1) مصر:

- تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس بنسبة 85% ؛ لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيتها.



- هي أولى الدول العربية في تربية الأبقار والأغنام والماعز والخيول.

(3) الصومال:

- هي أولى الدول العربية في تربية الإبل (الجمال).

(4) المغرب:

- تُعد المغرب أولى الدول العربية في تربية الدواجن.

أهمية الثروة الحيوانية:

- (1) توفير البروتين الحيواني (اللحوم) لسكان الوطن العربي.
- (2) توفير المواد الخام اللازمة للصناعة مثل: (الجلود والألبان واللحوم).
 - (3) تُستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الزراعة والنقل.
- رغم تنوع الإنتاج الحيواني إلا أن إنتاج اللحوم الحمراء لا يكفى حاجة السكان؛ لذلك تهتم الدول العربية بتربية (الدجاج والبط والإوز والحمام)؛ لسد العجز في اللحوم الحمراء.

<u>الثروة السمكية:</u>

- تُسهم (تُشارك) في سد العجز من البروتين الحيواني.
 - توجد المصايد السمكية في:
 - (البحار البحيرات الأنهار المحيطات)
- المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد؛ لطول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
- مصر الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية؛ حيث تنتج 90% من إنتاج المزارع السمكية.







مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي:

- تُؤثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية.
- (1) قلة الأمطار والجفاف والتصحر يُؤدي إلى موت أعداد كثيرة من الحيوانات.
 - (2) فقر المراعي في الوطن العربي.
 - (3) الرعي الجائر للحيوانات.
 - (4) اتباع أساليب الرعي التقليدية (القديمة).
 - (5) قلة الأعلاف.



مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي:

- تُؤثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية.
- (1) ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين يُؤدي إلى موت الكائنات البحرية.
 - (2) تلوث المياه.
 - (3) استخدام وسائل بدائية (قديمة) في الصيد.
 - (4) الصيد الجائر للأسماك (الصيد غير القانوني).



جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية:

- (1) تطوير المراعي الطبيعية.
- (2) الاعتماد على الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات.
 - (3) توفير الرعاية البيطرية والأعلاف.
- (4) زيادة الحيوانات ذات الإنتاجية المرتفعة من اللحوم والألبان.

نسب أعداد الحيوانات في الوطن العربي عام ٢٠٢٠م

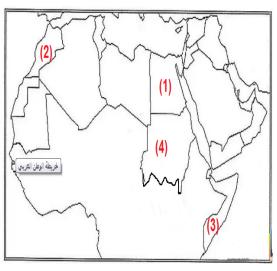


جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية:

- (1) توفير وسائل ومعدات الصيد الحديثة.
 - (2) تدریب الصیادین.
 - (3) تفعيل (تنفيذ) قوانين الصيد (لمنع الصيد الجائر).
- (4) التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

عبارة	مام کل ع	(خطأ) أ	كلمة	هٔ (صواب) أو	كتب كلمة	سؤال الأول: ا
()			بي.	في الوطن العر	الحيوانية	1) تتنوع الثروة
()		والأغنام.	لأبقار	ل في تربية ا	المركز الأو	2) تحتل مصر
()	•	للصناعة	اد خام	أ في توفير مو	ة الحيوانية	3) تساهم الثرو
()	٠ ي	طن العربي	في الوا	عاجة السكان أ	, الحمراء ح	4) تكفي اللحوم
()		.ä	لحيواني	على الثروة اا	ت المناخية	5) تُؤثر التغيران
()		_				6) ارتفاع درجة
()	مصايد.					7) المغرب أولم
		حيحة	أ الص	تحت الإجابا	ضع خطا	سوال الثاني:
•			ں ھي	, تربية الجامو،	العربية في	1) أولى الدول
المغرب	(7)	الصومال	(ع)	السودان	(<u></u>	(أ) مصر
•			هي	, تربية الأبقار	العربية في	2) أولى الدول
المغرب	(7)	الصومال	(で)	السودان	(ب)	(أ) مصر
•			**	-	•	3) أولى الدول
المغرب	(7)	الصومال	, • ,	السودان	` .	` ′ ,
•					•	4) أولى الدول
المغرب	(7)		, – ,	السودان	` '	• •
•			••	•	•	5) من المواد ال
البترول	(7)	الحديد	(ح)			(أ) القطن
						سوال الثالث:
•				•		1) الصومال أكد
•		، من		4	_	2) مصر أكبر ا
•			هي	_	•	 أكبر الدول ا
•				- "		4) المغرب أكبر
			ارة	_	_	سوال الرابع: ا
(,					1) أولى الدول
(•	·				2) أولى الدول . - أولى الدول الدول المراكب
()	المصايد.	ك من	إنتاج الاسمات	العربية في	3) أولى الدول

دراسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 49
السؤال الخامس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. —
(2) ماذا تتوقع إذا: تم توفيروسائل ومعدات الصيد الحديثة للصيادين؟ _
(3) اكتب دليلا على: اهتمام الدول العربية بتنمية الثروة الحيوانية. _
(4) اكتب نتيجة: ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين. _
. (5) اكتب سببًا واحدًا: المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد. –
السؤال السادس: صوب ما تحته خط
(1) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار والأغنام.
(2) تونس أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد. (
(3) قطر أكبر الدول العربية في تربية الإبل.
السؤال السابع: انظر إلى الخريطة واختر الإجابة
- رقم (1) أولى الدول في تربية الجاموس
(مصر – السودان – الصومال – المغرب)
- رقم (2) أولى الدول في تربية الدواجن



- رقم (4) إلى أولى الدول العربية في تربية الأبقار .

(مصر – السودان – الصومال – المغرب)

الدرس الثالث التعدين والصناعة في الوطن العربي

- يلعب كل من التعدين والصناعة دورًا مهمًا في اقتصاد الوطن العربي.

التعدين في الوطن العربي:

التعدين: استخراج المعادن من باطن الأرض.

- (1) الذهب
- يُنتج الوطن العربي 3% من الإنتاج العالمي.
- السودان المرتبة الأولى في إنتاج الذهب عربيًا.
- مصر المرتبة الثانية في إنتاج الذهب عربيًا.
- أهمية الذهب: (1) يُستخدم في صناعة الحُلي (المشغولات الذهبية).
 - (2) تُستخدم ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض.
- (2) الحديد
- تحتل موريتانيا المرتبة الأولى في إنتاج الحديد عربيًا.
 - أهمية الحديد: (1) يُستخدم في الصناعات الثقيلة.
- (2) يُستخدم في صناعة المنشآت والكباري.
- (3) الفوسفات
- يصل الإنتاج العربي من الفوسفات ربع الإنتاج العالمي.
- تحتل المغرب المرتبة الأولى في إنتاج الفوسفات عربيًا.

أهمية الفوسفات: صناعة الأسمدة والمبيدات.

مصادر الطاقة في الوطن العربي:

- الوطن العربى غنى بمصادر الطاقة.
 - (1) البترول
- يُنتج أكثر من ربع الإنتاج العالمي من البترول.
- المملكة العربية السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول.
 - (2) الغاز الطبيعي
- يُنتج الوطن العربي 17% من الأنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
 - قطر الأولى عربيًا في إنتاج الغاز الطبيعي.
 - * تتوسع الدول العربية في إنتاج الطاقة المتجددة النظيفة مثل:
- الطاقة الكهرومائية.
 الطاقة الشمسية.
- طاقة الرياح. الهيدروجين الأخضر.



الصناعة في الوطن العربي:

- تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

مقومات الصناعة في الوطن العربي:

(1) المواد الخام. (2) مصادر الطاقة. } مقومات طبيعية

(3) توفر الأيدي العاملة الماهرة. (4) شبكات النقل والمواصلات. م

رُح) توفر رأس المال. $(\dot{6})$ توفر السوق.

أهمية الصناعة في الوطن العربي:

- (1) تُسبهم بـ ثلث الدخل القومي.
- (2) توفير فرص عمل، حيث يعمل بها 22% من القوى العاملة.

أنواع الصناعة:

- (أ) صناعة استخراجية: استخراج المعادن ومصادر الطاقة
- (ب) صناعات تحويلية: تحويل المواد الخام إلى منتجات مثل:
- (1) صناعة الحديد والصلب: تحتل مصر المركز الأول عربيًا.
 - (2) صناعة الأسمنت: تحتل السعودية المركز الأول عربيًا.
- (3) صناعة البتروكيماويات، وصناعة المنسوجات وتكرير البترول.

مشكلات الصناعة والتعدين في الوطن العربي:

- (1) استيراد المعدات والآلات من الخارج.
- (2) بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
 - (3) الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
- (4) نفاذ بعض مصادر الطاقة كالبترول في المستقبل.

جهود الدول العربية لتنمية الصناعة والتعدين:

- (1) الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي في مجال التعدين والصناعة.
 - (2) تحديث البنية التحتية (مثل الطرق والكهرباء...).
 - (3) الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.
 - (4) استخدام التكنولوجيا الحديثة في الصناعة.
 - (5) إنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.
- تعمل بعض الدول مثل: مصر والسعودية وقطر والإمارات على التوسع في الصناعة الخضراء التي تعتمد على مصادر الطاقة النظيفة وتقليل المخلفات، واعادة التدوير؛ للتقليل من التأثير السلبى للصناعة على الصحة والبيئة.





س عباره	امام ک	ه (خطا)	او کلم	لة (صواب)	ئب كلم	ل الأول: اك	السواا
()	عربيًا.	الذهب	انية في إنتاج	مرتبة الث	تحتل مصر ال	(1) ک
()	ں.	الأمراض	ئي علاج بعض	الحديد ف	أستخدم ذرات	(2)
()	ت عربيًا.	الفوسفا	ولى في إنتاج	مرتبة الأ	حتل مصر ال	(3)
()		لبيعي.	إنتاج الغاز اله	ربيًا في	نطر الأولى ع	4 (4)
()			مع في الصناع			
(,			ن مصادر الط			
() .	**	**	طة الاقتصاديا			
		ىحيحة	ابة الص	نا تحت الإج	نىع خط	ل الثاني: ٥	السواا
والصلب.	الحديد	ي صناعة ا	<u> </u>		رکز	عتل مصر الم	(1) ت
				الثاني			
•			چه د	إنتاج الأسمنت	ربية في	لى الدول الع	(2) أو
	` '	قطر	, • ,	المغرب	(')	(أ) مصر	١
•				الأسمدة من	مىيدات ە	بتم صناعة ال	(3) د
						<u> </u>	. ()
نغاز الطبيعي	Į) (7)	فوسفات	(ج) النا	الذهب	(-)	ً) الحديد)
نغاز الطبيعي از الطبيعي.	(د) الأ اج الغا	فوسفات عربيًا في إنت	(ج) الذ الأول ع	الذهب المركز	(<u></u>	أ) الحديد عتل	رُ (4) تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نغاز الطبيعي از الطبيعي.	(د) الأ اج الغا	فوسفات عربيًا في إنت	(ج) الذ الأول ع	الذهب المركز المغرب	(ب) (ب)	أ) الحديد عتل أ) مصر	اً) ن (4) ال
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر	(ج) الذ الأول = (ج)	الذهب المركز المغرب ، في صناعة .	(ب) (ب) رکز الول	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم	ر (4) ت (5) ت (5)
نغاز الطبيعي از الطبيعي.	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر	(ج) الذ الأول = (ج)	الذهب المغرب المغرب في صناعة ورير البترول	(ب) (ب) رکز الول (ب) تک	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت	ر (4) (5) (5) (5)
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول د (ج) (ج) الغا	الذهب المركز المغرب المغرب في صناعة . وي صناعة . وي عن المغرب البترول المنتية	(ب) (ب) رکز الول (ب) تک مل الجم	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت الثالث: أك	أ) (4) (5) (5) أ) ألسوال
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول = (ج) (ج) الغا	الذهب المغرب المغرب في صناعة كرير البترول ل الآتية صناعة الحديد	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك مل الجم ربية في	أ) الحديد عتل مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت ب الثالث: أكم لى الدول الع	(4) ته (4) ته (5) ته (5) اله السوال (1) أو
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول د (ج) (ج) الغا والصلد	الذهب المغرب المغرب في صناعة . فرير البترول ل الآتية صناعة الحديد إنتاج الأسمنت	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك مل الجم ربية في ربية في	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت لل الثالث: أكا لى الدول الع لى الدول الع	(4) (5) (5) أ السوال (1) أو (2)
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول د (ج) (ج) الغا والصلد	الذهب المغرب المغرب في صناعة وللمغرب في صناعة ولا الآتية صناعة الحديد إنتاج الأسمنت إنتاج الغاز الد	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك مل الجم ربية في ربية في ربية في	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت لل الثالث: أكا لى الدول الع لى الدول الع لى الدول الع	(4) (5) (5) (5) (1) (1) (2) (3)
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول = (ج) (ج) الغا والصلد	الذهب المغرب المغرب في صناعة كرير البترول ل الآتية صناعة الحديد إنتاج الأسمنت إنتاج الغاز الد إنتاج الحديد	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك مل الجم ربية في ربية في ربية في	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت لل الأول الع لل الدول الع لل الدول الع لل الدول الع لل الدول الع	(4) if (4) if (5) if (5) if (1) if (2) if (3) if (4)
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول = (ج) (ج) الغا والصلد	الذهب المغرب المغرب المغرب في صناعة ولي الآتية صناعة الحديد إنتاج الأسمنت إنتاج الغاز الدارية المعلى العياد العيا	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك ربية في ربية في ربية في ربية في	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت لل الثالث: أكا للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع	أ) (4) أ أ) (5) أ أ) إلسوال ألسوال (1) أو أ (2) أو أ (3) أو السوال
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الا اج الغا (د)	فوسفات عربيًا في إنت قطر قطر از الطبيعي	(ج) الذ الأول = (ج) (ج) الغا والصلد	الذهب المغرب المغرب في صناعة ولي الآتية الحديد التاج الأسمنت إنتاج الأسمنت إنتاج الغاز الدايد المارض والأرض.	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك ربية في ربية في ربية في ب ما تد ن من باه	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع نارابع: اكت تخراج المعادر	أ) (4) تا (5) تا (5) أو (1) أو (2) أو (4) أو السؤال (1) اسا
غاز الطبيعي ز الطبيعي. موريتانيا	(د) الأ الج الغا (د) (د) الأ	فوسفات عربيًا في إنت قطر ز الطبيعي	(ج) الذ الأول = (ج) (ج) الغا موليعي البيعي	الذهب المغرب المغرب في صناعة ولي الآتية الحديد التاج الأسمنت إنتاج الأسمنت إنتاج الغاز الدايد المارض والأرض.	(ب) (ب) ركز الول (ب) تك ربية في ربية في ربية في ب ما تد خام إلى د	أ) الحديد عتل أ) مصر عتل مصر الم أ) الأسمنت لل الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع للى الدول الع ليل الدول الع ويل المواد الدول الدول	أ) (4) أ) (5) أ ألسوال وأ (1) وأ (3) وأ (4) السوال (1) السراع

راسات اجتماعية _ الصف السادس _ الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 53
السؤال الخامس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: تقوم بعض الدول بالتوسع في الصناعة الخضراء. -
- (2) ماذا تتوقع إذا: زاد الاعتماد على الصناعة الخضراء في الوطن العربي؟ -
(3) اكتب دليلا على: أهمية الصناعة في الوطن العربي. -
(4) اكتب مقترحًا لـ: تنمية الصناعة والتعدين في الوطن العربي. -
(5) اكتب دليلًا على: جهود الدول العربية لتنمية الصناعة والتعدين. -
السؤال السادس: صوب ما تحته خط (1) صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية. () (2) تحتل مصر المرتبة الأولى في إنتاج الفوسفات عربيًا. () السؤال السابع: ما المقصود بـ: (1) الصناعة الخضراء:
السؤال السابع: انظر إلى الخريطة واختر الإجابة رقم (1) الأولى عربيًا في إنتاج الحديد
(المغرب – السودان – السودان – موريتانيا)

دراسات اجتماعية – الصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 54

الدرس الرابع السياحة في الوطن العربي

- يحتفل الوطن العربي بيوم الساحية العربي في 25 فبراير من كل عام.

مقومات السياحة في الوطن العربي: مقومات طبيعية

- (1) الموقع الجغرافي الفريد.
- (2) المناخ المعتدل في الشتاء.

مقومات بشرية

- (1) تنوع المناطق السياحية والتراثية.
- (2) توفر شبكة مواصلات (برية وجوية وبحرية) جيدة.
 - (3) تطور الفنادق والقرى السياحية.

أنواع السياحة في الوطن العربي:

(1) السياحة الثقافية:

- تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية مثل:
- الأقصر في مصر. بابل في العراق.
- تدمر في سوريا.
 القيراون في تونس.

(2) السياحة الترفيهية:

- زيارة الشواطئ في مصر والمغرب ولبنان، والرحلات النيلية في أسوان في مصر.

(3) السياحة الدينية:

- * زيارة الأماكن المقدسة مثل:
- المسجد الحرام في السعودية. المسجد الأقصى وكنيسة القيامة في فلسطين.
 - دير سانت كاترين ومسار العائلة المقدسة في مصر.

(4) السياحة العلاجية:

- * زيارة الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج مثل:
- العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى في مصر.
 - عين ماعت في الأردن.
 - (5) سياحة المؤتمرات والمعارض:
- * حضور المؤتمرات والمعارض الدولية كما في مصر وقطر والسعودية والإمارات.







دراسات اجتماعية – الصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 55

(6) السياحة البيئية:

- تتضمن سياحة السفاري، وزيارة المحميات الطبيعية، والمناطق الصحراوية.

(7) السياحة الرياضية:

- * حضور المسابقات الرياضية مثل:
- كأس الأمم الإفريقية لكرة اليد في مصر في مصر 2022 م.
 - كأس العالم في كرة القدم في قطر 2022 م.

(8) سياحة التسوق:

- تنتشر أضخم المراكز التجارية في الإمارات وقطر والبحرين.



أهمية السياحة في الوطن العربي:

- (1) تساعد على التبادل الثقافي بين الدول.
 - (2) توفير العملات الأجنبية.
- (3) توفير فرص عمل في الفنادق والمطارات والمطاعم والمتاجر.

جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة

- (1) تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة (الطرق الكهرباء المياه...)
 - (2) رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي.
 - (3) تأهيل العاملين في السياحة.
 - (4) تكثيف الحملات الإعلانية للترويج عن السياحة.



- الإسكندرية عاصمة السياحة العربية عام 2010 م.
- الدوحة في قطر عام السياحة العربية عام 2023 م

السياحة المستدامة:

- هدفها تقليل النشاط السلبي للسياحة على البيئة؛ بالتقليل من النفايات والمخلفات، واستخدام مصارد الطاقة المتجددة، والحفاظ على التراث والثقافة المحلية.

	عبارة	م کل	(خطأ) أماد	كلمة	ا (صواب) أو	ب كلمة	ل الأول: اكت	السوا
(توفر في الوطن	
()	.ä	عة البيئي	ن أنواع السياد	مصر م	يارة الأقصر في	(2) ز
())	•	ة دينية	لسعودية سياح	حرام في ا	يارة المسجد الـ	(3) ز
(.)			ة السعودية.	ن في دول	وجد عين ماعن	(4) تر
(•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••)		السياح.	عد على جذب	حتية يسا	طوير البنية الت	(5) ت
()		•				وفر شبكة مواص	, ,
()					يارة شواطئ دو	
			عيحة	ة الصد	تحت الإجاب	ع خطا	ل الثاني: ض	السوا
	•			ä	، أنواع السياح	أقصى مز	يارة المسجد الأ	(1) ز
	الدينية	(7)	الثقافية	(ح)	الرياضية	(`	البيئية ((أ
	•						ن الأماكن الديا	
ین	مانت كاتر	(د) س	زهر الشريف	(ج) الأ	المسجد الحرام	سی (ب)) المسجد الأقم	(أ
					_		زيارة عيون م	, ,
	الدينية	(7)	العلاجية	, - ,	_	• •) البيئية	
	•				_		شاهدة البطولان	` '
	الدينية	(7)	الثقافية) البيئية	
	•		** *	, ,	_		زيارة تدمر في	
	الدينيه	(7)	الثقافية	(ع)		` ,) البيئية	, ,
			•				ل الثالث: أكما	
•			ان ف <i>ي</i> ا	مة يوجد			یر سانت کاتریا 	` '
•						••	وجد مدينة تدمر	` '
•						**	يارة عيون موس • -	, ,
2 م.	ام 010	بیه ع	السياحه العرا	عاصمه	_		صلت سست	, ,
,			\ **	. 4			ل الرابع: اكتب	
((ی البینه. (۱		**		ساحة هدفها تق	` '
()				عاصمة السياحاً المتاتات أنسا	` '
(•••••) •	المعدس	بزياره الاماكن	ا السياح	سياحة يقوم فيه	بر (غ) س

2024/2023 أ. سمير الغريب 57	الأول	ل ـ القصل الدراسي	_ الصف السادس	دراسات اجتماعية
-----------------------------	-------	-------------------	---------------	-----------------

أحب	مس: أ	الخا	بهال	اك
•	, • •			

- (1) اذكر سببا واحدا: السياحة لها أهمية كبيرة في الوطن العربي.
 - (2) ماذا تتوقع إذا: زاد عدد السياح إلى الدول العربية.
 - (3) اكتب دليلا على: تنوع السياحة في الوطن العربي.
- (4) اكتب اثنين من جهود الدول العربية؛ لتحقيق السياحة المستدامة.
 - (5) اكتب سببًا واحدًا: يزور السياح العيون الكبريتية في سيوة

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

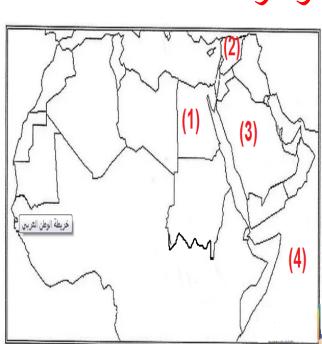
- (1) توجد عين ماعت في دولة <u>السعودية</u>.
- (3) الخرطوم عاصمة السياحة العربية عام 2010 م.

السؤال السابع: انظر إلى الخريطة واختر

یشیر رقم (1) إلى دولة

التي يوجد بها عيون موسى الكبريتية.

- يشير رقم (2) إلى دولة ..
 - التي يوجد بها آثار تدمر.
- يشير رقم (3) إلى دولة ..
- التي يوجد بها المسجد الحرام.
- یشیر رقم (4) إلى المحیط...
- الذي يوجد في الحدود الجنوبية للوطن العربي.



الدرس الخامس التجارة في الوطن العربي التجارة في عصر الدولة الإسلامية

- كان الرسول محمد عليه يعمل بالتجارة.
- ساهمت التجارة في بناء الدولة الإسلامية ونشر الإسلام.
- اتسم (اتصف) التجار المسلمون بالأخلاق الحسنة مما ساعد على نشر الإسلام.
 - انتشرت المراكز التجارية في البلاد الإسلامية مثل: جدة وصنعاء والبصرة الإسكندرية.

أهمية التجارة

- (1) تقوية العلاقات بين الدول.
- (2) تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات.
 - (3) توفير العملات الأجنبية.
 - (4) ضبط الميزان التجاري للدولة.
 - (5) توفير فرص عمل للسكان.

التجارة لها نوعان

(1) تجارة بينية عربية:

- الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
 - وتتسم التجارة البنية بين الدول العربية بالضعف بسبب:
 - (أ) التشابه بين السلع التي تنتجها الدول والعربية.
 - (ب) عدم تنوع الصادرات العربية.
 - (ج) ضعف التكنولوجيا.
 - (د) وجود حواجز جمركية بين الدول العربية.
 - (هـ) تركز التبادل التجاري بين دول الجوار فقط.

(2) تجارة دولية أو خارجية:

- الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقى دول العالم.

أهم صادرات الوطن العربي

- (1) الوقود والمعادن: السعودية والعراق والإمارات أولى الدول المصدرة للبترول.
 - (2) المنتجات الصناعية: تأتى في المرتبة الثانية.
 - (3) المنتجات الزراعية: تأتي في المرتبة الثالثة.

دراسات اجتماعية – الصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 59

أهم واردات الوطن العربي

- (1) المنتجات الصناعية.
 - (2) السلع الغذائية.

جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية

- (1) تنويع الصادرات وتنميتها خاصة غير النفطية.
 - (2) تقليص (تقليل) الجمارك بين الدول العربية.
 - (3) إقامة المعارض الدائمة والسنوية.
 - (4) الدعاية للمنتجات العربية.
 - (5) إنشاء التجمعات العربية مثل:
- اتحاد دول المغرب العربي: (ليبيا اونس الجزائر المغرب موريتانيا)
 - دول اتفاقية أغادير: (الأردن تونس مصر المغرب)
 - مجلس التعاون الخليجي:
 - (الإمارات البحرين السعودية عُمان قطر الكويت)
 - منظمة التجارة العربية الحرة:

كل الدول العربية ماعدا (جيبوتي والصومال وموريتانيا وجزر القمر)

التجارة الإلكترونية

- تبادل السلع والخدمات عبر باستخدام شبكة المعلومات الدولية.
 - ظهرت نتيجة للتطور التكنولوجي.

أهمية التجارة الألكترونية

- (1) خفض أسعار السلع والخدمات.
- (2) إمكانية الشراء على نطاق أوسع للأفراد والشركات.

جهود الدول العربية لدعم التجارة الإلكترونية

- (1) إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية.
- (2) تشجيع الشركات العربية على التجارة الإلكترونية.
- (3) اتخاذ التدابير الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات والأفراد.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي



المنظمة العربية للتنمية الزراعية

- تأسست عام 1972 م.
- مقرها (مكانها) الخرطوم في السودان.
 - أهداف المنظمة:
- (1) تسهيل تبادل المنتجات الزراعية والسمكية بين الدول العربية.
 - (2) دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والسمكية.
- (3) العمل على زيادة الإنتاج الزراعي والسمكي؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- (4) تنمية الموادر الطبيعية والبشرية في مجالات الزراعة والأغذية والثروة الحيوانية.
 - (5) النهوض بالمستوى المعيشي للعاملين في مجال الزراعة والصيد السمكي.



المنظمة العربية للسياحة

- تأسست عام 2004 م.
- مقرها جدة السعودية.
 - أهداف المنظمة:
- (1) تنمية صناعة السياحة في الدول العربية.
- (2) جذب المزيد من حركة السياحة العالمية.
- (3) توفير الكوادر الفنية المُهلة في مجال السياحة.
 - (4) تشجيع البحث العلمي في مجال السياحة.
- (5) تبادل المعلومات والخبرات بين الدول العربية في مجال السياحة.

، عبارة	ا أمام كل	مة (خطأ)) أو كد	ة (صواب)	تب كلم	الأول: اك	السوال
() ·ŕ	ئشر الإسلا	لامية ون	الدولة الإس	في بناء	مت التجارة	(1) ساھ
()		لعربية.	بين الدول اا	جمركية	رجد حواجز	(2) لا تو
()	لېترول.	صدرة لا	لعربية الم	ولى الدول	وودية من أ	(3) السا
()		لحسنة.	، بالأخلاق ا	المسلمون	ف التجار	(4) اتص
()		عربية.	إت الدول الـ	من صادر	ع الغذائية	(5) السا
(نبية. (لعملات الأج	وزياة ا	فرص عمل	في توفير	عد التجارة	(6) تسا
(ية. (ومات الدول	كة المعا	استخدام شب	نية تتم ب	ارة الإلكترو	(7) التج
		صحيحة	عابة ال	تحت الإج	نبع خطا	الثاني: ظ	السؤال
•		المركز	أتي في	ن البترول ت	العربية م	رات الدول	(1) صاد
رابع	(د) الر	الثائث	(ع)	الثاني	(ب)	الأول	(أ)
•			ية	الدول العرب	لبنية بين	مم التجارة ا	(2) تتس
	(د) الق	الضعف	(<u>e</u>)	الكثرة	(`	الوفرة	(1)
السلع.	أسعار			ي إلى	ونية تُؤد;	جارة الإلكتر	(3) الت
ناع	(د) ارتف	خفض	(ع)	زيادة	(')	رفع	(1)
				، الآتية	ل الجمل	الثالث: أكه	السوال ا
•				يعمل بـ	حمد فعلية	ن الرسول م	(1) کان
العربية.	للدول				ملات	ِ التجارة ال	(2) توفر
العربية.	ين الدول	عف التارة ب	، إلى ض	يود ي		د حواجز	(3) وجو
السلع.	أسعار			ي إلى	ونية تُؤد;	جارة الإلكتر	(4) الت
			ارة	عليه العب	ب ما تدل	الرابع: اكت	السوال ا
(ية.(الدول العري	ات بین	سلع والخدم	ات من ال	درات والوارد	(1) الصاد
()	دول العالم.	، وباقي	لدول العربيا	ات بین ا	درات والوارد	(2) الصاد
				ىتخدام شبك			
سمير الغريب	.1 2024/2	ي الاول 023	الدراسي	ادس _ الفصر	نصف الس	جتماعيه _ ا	دراسات ۱

راسات اجتماعية – الصف السادس – الفصل الدراسي الأول 2024/2023 أ. سمير الغريب 52
السوال الخامس: أجب (1) اذكر سببا واحدا: تتسم التجارة البنية بين الدول العربية بالضعف. _
(2) ما العلاقة بين الأخلاق الحسنة للتجار المسلمين وانتشار الإسلام؟ _
(3) اكتب دليلا على: اهتمام الدول العربية بالتجارة الإلكترونية. _
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: وجود حواجز جمركية بين الدول العربية. -
(5) اكتب سببًا واحدًا: للتجارة أهمية كبيرة. _
السوال السادس: صوب ما تحته خط (1) السلع الغذائية من صادرات الدول العربية.
(-) التجارة الإلكترونية تُؤدي إلى رفع أسعار السلع. (
السوال السابع: انظر إلى الخريطة - رقم (1) إلى جبالفي المغرب.
- رقم (2) إلى البحر
- رقم (3) إلى هضبة قرال الله الله الله الله الله الله الله ا
- رقم (4) إلى واحةفي مصر . - رقم (5) إلى أكبر دولة عربية